# خطة المادة التفصيلية

## اسم المادة: علم النفس الشخصيه

## رقم المادة: 01072232



**Ref**: Deans Council ( 1 ) Decision No. ( 30 ) **Date**: 26/9/2019
**Ref**: Quality Assurance Council Session ( 24) Decision No. ( 14 ) **Date**17/9/2019

## المعلومات العامة للمادة

| | |
|---|---|
| اسم المادة: | علم نفس الشخصيه |
| رقم المادة: | 01072232 |
| الساعات المعتمدة: | 3 ساعات معتمده |
| ساعات التدريس: | 4-5:30 (ح،ث) |
| المتطلبات السابقة: | مبادىء علم النفس |
| البرنامج الأكاديمي: | بكالوريس علم النفس |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 07 |
| الجامعة: | الاسراء |
| الكلية: | الاداب |
| القسم: | علم النفس |
| مستوى المادة: | الثانيه |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2020/2019، الاول |
| المؤهل الأكاديمي: | البكالوريس |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | لا يوجد |
| لغة التدريس: | العربيه |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 2019/10/9 |

## منسق المادة:

اسم منسق المادة: د.حنان جميل هلسه
رقم المكتب:28
رقم الهاتف: لا يوجد
الساعات المكتبية: : 2-3ح /1-2 ن،ر/ 12-1 خ/ 3-4: 12-1 ث/
الايميل hanan.halaseh@iu.edu.jo

## مدرسو المادة

اسم المدرس: د.حنان جميل هلسه
رقم المكتب:28
رقم الهاتف: لا يوجد
الساعات المكتبية:2-3:ح /1-2 ن،ر/ 12-1 خ/ 3-4: 12-1 ث/
الايميل hanan.halaseh@iu.edu.jo

## وصف المادة

مفهوم الشخصية - محددات الشخصية: الوراثية، البيئية، وتركيبها - عادات وسمات الدافعية والجوانب المعرفية والانفعالية - النظريات المختلفة التي فسرت الشخصية: التحليلية والسلوكية، الإنسانية، والمعرفية – أنماط الشخصية – طرق قياس الشخصية

**الكتاب المعتمد** (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

1. ربيع، محمد شحاته، (2013) علم نفس الشخصة، منشورات دار المسيره عمان

**المراجع** (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

الكتب المطلوبة،القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها

1. القذافي، رمضان محمد.(1993م).الشخصية نظرياتها، واختباراتها واساليب قياسها، منشورات الجامعة العربية المفتوحة،بنغازي.

2-هلسة، حنان .(2003). رسالة الدكتورة الفصل الثاني والثالث والرابع( الجزء النظري) والمتعلق بالشخصية ومفهوم الذات.

أهداف المادة التعليمية**(CEOs) :**

| | |
|---|---|
| .1 | ان يعرف ما هي الشخصيه (المفهوم الافتراضي) |
| .2 | ان يتعرف على المحددات البيولوجيه والثقافيه للشخصيه |
| .3 | ان يتعلم تفسير مكونات الشخصيه حسب اراء علماء مختلفين |
| .4 | |
| .5 | |

مخرجات التعلم للمادة **(ILOs)**

| | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامجPLOs |
|---|---|---|---|
| A | المعرفة والفهم | | |
| A1 | ان يعرف المحددات والعومل المؤثره في الشخصيه | 2 | a,b |
| A2 | | | |
| A3 | | | |
| B | المهارات الذهنية | | |
| B1 | ان يتعلم تمييز الشخصيه السويه والمرضيه | 2،3 | A,d, |
| B2 | | | |
| B3 | | | |
| C | المهارات الخاصة بالمادة | | |
| C1 | التعرف على امراض الشخصيه من خلال المدارس علم النفس | 3 | A,h |
| C2 | | | |
| C3 | | | |

| | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامجPLOs |
|---|---|---|---|
| D | المهارات القابلة للنقل | | |
| D1 | ان يتعرف على ادوات قياس الشخصيه | 3 | C |
| D3 | | | |
| D3 | | | |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| الموضوع | الأسبوع | نتاجات التعلّم المتحققة |
|---|---|---|
| مفهوم الشخصيه | .1 | ما هي الشخصيه |
| المحددات البيولوجيه للشخصيه | .2 | تمييزالمحددات البيولوجيه والاجتماعيه للشخصيه |
| المحددات الاجتماعيه للشخصيه | .3 | تمييز المحددات البيولوجيه والاجتماعيه للشخصيه |
| نظريات الشخصيه-التحليل النفسي-فرويد | .4 | معرفة نظريات التي تفسر الشخصيه فرويد-والتحليل النفسي |
| يونج –التحليل النفسي | .5 | يونخ-اللاشعور الجمعي |
| ادلر-علم النفس الفردي | .6 | ا ادلر- علم النفس الفردي |
| كارين هورني-هنري موراي-اريك اريكسون،فروم | .7 | معرفة مدرسة التحليل النفسي- الاجتماعي |
| المدرسه الانسانيه-ماسلو | .8 | معرفة المدرسة الانسانيه -ماسلو |
| كارل روجرز-المفهوم الذات | .9 | ما هو مفهوم الذات -روجرز |
| مدرسه السمات-اولبرت-ريموند كاتل | .10 | معرفة كيفية مدرسة السمات تفسير الشخصيه |
| المدرسه السلوكيه-جون واصسون | .11 | وكيفية تفسير المدرسه السلوكيه الشخصيه |
| جون دولارد-مليز | .12 | ما هي نظرية السلوكيه التحليليه –دولار-مليز |
| المدرسه المعرفيه-البرت باندورا | .13 | تفسير الشخصيه من وجهة نظر المدرسه المعرفيه –الاجتماعيه:باندورا |
| التعرف على اختبارات الشخصيه | .14 | معرفة ادوات القياس للشخصيه |
| الامتحان البيتي-الكتاب المفتوح-وتقديم اوراق عمل | .15 | يتعلم البحث عن المعلومه |
| الامتحان النهائي | .16 | |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

المحاضرات

السياسات المتبعة بالمادة

**أ- سياسة الحضور والغياب**

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

**ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

**ج- إجراءات السلامة والصحة**

د- **الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

**هـ- إعطاء الدرجات**

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

**و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة**

متطلبات المادة

قراءات في انماط الشخصيه السويه والسيكوباثيه والساديه والماسوشيه (مقارانات)

قراءات في كتابات فرويد-ادلر- اريك فورم

**أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة**

يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ✓ الامتحان الأول.
- ✓ الامتحان الثاني.
- ✓ الامتحان الكتابي النهائي.
- ☐ الاختبارات القصيرة.
- ☐ الواجبات.
- ☐ مشاريع تكاملية.
- ☐ حالات دراسية.
- ☐ التقارير المكتوبة.
- ☐ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.
- ☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.
- ☐ العروض التوضيحية.
- ☐ الاختبارات الشفهية.
- ☐ أخرى

مخرجات البرنامج التعليمية:(PLOs)

| | |
|---|---|
| تصف نتائج تعلّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. | |
| a. | - اكتساب المعرفة الأساسية بفروع علم النفس المختلفة |
| b. | -تفسير مظاهر السلوك الإنساني ومراحل النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي. |
| c. | - إعداد وتطبيق الاختبارات النفسية وتفسيرها. |
| d. | - القدرة على التشخيص والعلاج الإكلينيكي في أساليبه المختلفة. |
| e. | القدرة على كتابة الأبحاث النفسية والتقارير الإكلينيكية. |
| f. | - القدرة على تطوير استراتيجيات تطوير الذات ومهارات التواصل الاجتماعي. |
| g. | القدرة على معالجة المعرفة واتخاذ القرارات ومهارة حل المشكلات |
| h. | القدرة على تفسير العمليات الحسية والعقلية في ضوء المعايير المعاصرة. |

**المسؤولون والتواقيع**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **منسق المادة** | **د.حنان جميل هلسه** | **رئيس القسم** | |
| **التوقيع** | | **التوقيع** | |
| **التاريخ** | **2019-10-17** | **التاريخ** | |